

А. Р. Турусова

ФГОС

Тре- на- жёр по чте-ни-ю

1
КЛАСС



Экзамен

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос-Рус)
Т88

Турусова А. Р.

Т88 Тренажёр по чтению. 1 класс. ФГОС / А. Р. Турусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 64 с. (Серия «Тренажёр»)

ISBN 978-5-377-13680-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Тренажёр предназначен для отработки навыка чтения первоклассниками в послебукварный период. Слоговая таблица, представленная в тренажёре, в течении всего периода отработки навыка чтения остаётся эффективным средством обучения грамоте. Данный тренажёр поддерживает интерес к буквам, звукам и алфавиту в целом, помогает детям сформировать образ звука и формы слова, а также способствует выработке первоначальных навыков учебной коммуникации.

Пособие предназначено для учащихся, учителей начальной школы и родителей.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)

Учебное издание

Турусова Александра Рифовна

ТРЕНАЖЁР ПО ЧТЕНИЮ

1 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ЛД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. А. Козлова*. Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, Г. М. Морозова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Компьютерная вёрстка *М. В. Лемина*

Россия, 107045, Москва, Луков пр., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 26.06.2018. Формат 70x100/16. Гарнитура «TextBook».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,92. Усл. печ. л. 5,2. Тираж 15 000 экз. Заказ 5241/18

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парсто-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-13680-4

© Турусова А. Р., 2019
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

А. Р. Турусова

ТРЕНАЖЁР ПО ЧТЕНИЮ

Ко всем действующим учебникам

1
класс

*Издание второе,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

Своё знакомство с книгой ребёнок начинает с азбуки, или букваря. Сначала вводятся самые употребительные в русском языке буквы (звуки), затем идут менее употребительные и, наконец, группа малоупотребительных.

Звуки русского языка различны по слышимости: гласные звуки являются более звучными по сравнению с согласными звуками. Практическим путём учитель подводит школьников к осознанию слогообразующей роли гласного звука (в этом его главное отличие от согласного). **В слове столько слогов, сколько гласных звуков.**

Слог — это основная единица чтения, представляющая один или несколько звуков, произносимых одним выдохательным толчком воздуха, например: *ма-ма, ве-ре-те-но*.

Слог должен стать для детей основной единицей чтения. Дети узнают, что слог — часть слова. Согласные звуки (С) являются неслоговыми. При произношении слова согласные звуки «тянутся» к гласным (Г), образуя вместе с гласными слог.

Слоги различаются по своей структуре.

В основе большинства слогов лежит слияние согласного и гласного звуков. При этом слогообразующая роль принадлежит гласному.

Для наиболее эффективной выработки навыка чтения рекомендуется вводить слоги в таком порядке:

1) слоги, состоящие из одного гласного звука (Г): *а-у, у-а;*

2) слоги, образующие слияния, являются наиболее распространёнными в русском языке (**С Г**): ма-ма, па-па;

3) слоги **Г С**: ум, ил и различные их варианты с примыканием буквы согласного звука (**Г С С**): акр, акт;

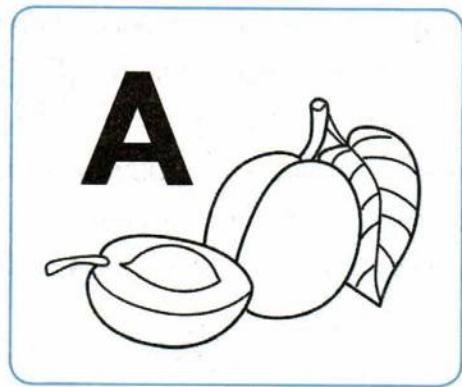
4) слоги **С Г С**: лес, дом и различные их варианты с примыканием буквы согласного звука (**С Г С С**): торт, морс; (**С С Г С**) штаб, tron.

Особенностью русской графики является слоговой принцип обозначения звуков. Он состоит в том, что в качестве единицы чтения, а затем и письма выступает слог: сочетание согласного и гласного звуков представляет цельный графический элемент (буква гласного и буква согласного). Именно этот принцип и должен быть практически усвоен ребёнком.

Чем раньше дети поймут слогообразующую роль гласного звука, тем легче будет им делить слова на слоги, а значит, и читать.

При чтении первых буквенных слогов, а затем и слов необходимо обращать внимание детей на ударение, которое организует нормальный звуковой образ слова.

Чтение в период начального обучения является одним из главных средств познания мира. Станет ли чтение средством развития личного и социального опыта ребёнка, а также средством его самопознания и развития, сложится ли у него не просто интерес, а потребность в чтении книг, зависит от условий обучения, направленных на формирование личности и основ читательской культуры.



<u>a-ú</u>	<u>ар-бúз</u>	<u>а-бо-нéнт</u>
<u>a-úл</u>	<u>áст-ры</u>	<u>а-му-лéт</u>
<u>á-ист</u>	<u>áв-густ</u>	<u>а-на-нáс</u>
<u>a-гáт</u>	<u>ар-тист</u>	<u>а-рá-хис</u>
<u>а-záрт</u>	<u>аль-бóм</u>	<u>а-ро-мáт</u>
<u>Áл-ла</u>	<u>ап-рéль</u>	<u>аб-ри-кóс</u>
<u>Áн-на</u>	<u>ал-лé-я</u>	<u>ав-tó-бус</u>
<u>Ан-tóн</u>	<u>а-ку-ла</u>	<u>аг-ро-нóм</u>
<u>ай-вá</u>	<u>а-тá-ка</u>	<u>ад-ми-рál</u>
<u>áв-тор</u>	<u>а-рé-на</u>	<u>ак-ро-бáт</u>
<u>áд-рес</u>	<u>А-лё-на</u>	<u>ак-трí-са</u>
<u>áн-гел</u>	<u>А-ли-са</u>	<u>ал-фа-вít</u>
<u>ал-мáз</u>	<u>А-ри-на</u>	<u>а-жúр-ный</u>
<u>ам-бáр</u>	<u>а-фí-ша</u>	<u>а-пель-сíн</u>

А-лек-сáндр

а-ви-а-пóч-та

А-лев-ти-на

а-риф-мéти-ка

а-ви-á-ци-я

а-пло-дис-мéн-ты

А-ри-ша

в

аль-бо-ме

на

ри-со-ва-ла

а-ис-та.

Ан-тон ел а-ро-мат-ну-ю ан-то-нов-ку.

Ар-тист цир-ка — ак-ро-бат пры-га-ет,
как ан-ти-ло-па.

А-пель-си-ны, а-на-на-сы лю-бят Ан-ны
и А-ри-ны.

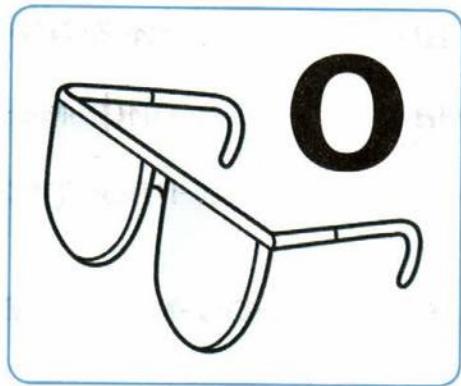
Ар-буз — а-ро-мат-на-я я-го-да.

Ар-тис-там Ан-тош-ке и А-лис-ке ап-ло-
ди-ро-ва-ли сто-я.

Ав-то-бус-на-я стан-ци-я у ал-ле-и Ар-
хи-по-ва.

Аль-би-на а-лы-ми крас-ка-ми на-ри-со-
ва-ла а-лы-е аст-ры.

Анг-ли-я — Ту-ман-ный Аль-би-он.



<u>ось</u>	<u>о-рéх</u>	<u>ó-ко-ло</u>
<u>Объ</u>	<u>о-чáг</u>	<u>о-со-ка</u>
<u>он</u>	<u>оч-ки</u>	<u>о-го-ród</u>
<u>ó-ко</u>	<u>ób-жиг</u>	<u>о-гу-рец</u>
<u>о-на</u>	<u>ов-ráг</u>	<u>о-дéж-да</u>
<u>о-но</u>	<u>о-лéнь</u>	<u>ос-кó-лок</u>
<u>ó-да</u>	<u>Óль-га</u>	<u>от-тé-нок</u>
<u>О-лéг</u>	<u>об-рыv</u>	<u>ов-сян-ка</u>
<u>Ó-ля</u>	<u>óс-лик</u>	<u>о-гры-зок</u>
<u>о-вёс</u>	<u>ок-táбрь</u>	<u>о-хót-ник</u>
<u>о-дин</u>	<u>о-бó-и</u>	<u>ост-ро-вá</u>
<u>ок-но</u>	<u>ó-зе-ро</u>	<u>ось-ми-нóг</u>
<u>о-жóг</u>	<u>о-ке-áн</u>	<u>о-де-я-ло</u>

об-ле-пí-ха

о-же-рéль-е

о-ду-вáн-чик

о-чёр-тá-ни-е

О-ко-ло

о-го-ро-да

ос-та-лось

мно-го

о-гур-цов.

О-ля с О-ле-гом по-шли в ки-но.

О-чёр-тá-ни-я-ми об-ла-ка на-по-ми-на-ли
О-ле-се ос-ли-ка и ок-но.

От О-ли-но-го паль-то от-ле-те-ла пу-го-
ви-ца.

О-зе-ро от-ра-жа-ет го-лу-бо-е не-бо,
как зер-ка-ло.

О-дин фо-нарь ос-ве-щал весь ла-геръ.

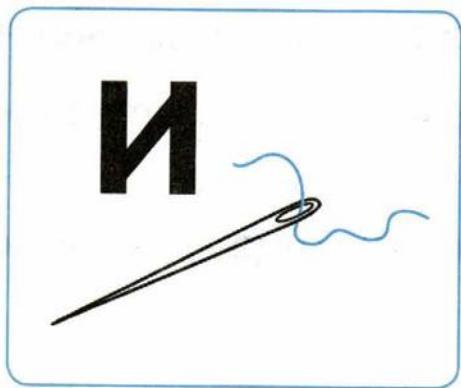
О-ля от-кры-ла ок-но.

Об-ла-ко плы-ло над о-зе-ром.

Об-ле-пи-ха — по-лез-на-я я-го-да.

От ост-ро-ва от-плыл ко-рабль.

Ос-лик по-ел ов-са и о-то-шёл в стой-
ло.



<u>из</u>	<u>ид-ти</u>	<u>И-лю-ша</u>
<u>ил</u>	<u>ир-га</u>	<u>и-вол-га</u>
<u>иск</u>	<u>И-вáн</u>	<u>íз-да-ли</u>
<u>й-ва</u>	<u>Иль-я</u>	<u>из-бы-ток</u>
<u>й-мя</u>	<u>Й-горь</u>	<u>ин-же-нér</u>
<u>Й-ра</u>	<u>иг-рóк</u>	<u>инс-ти-тút</u>
<u>и-дúт</u>	<u>ис-tóк</u>	<u>из-вóз-чик</u>
<u>й-ней</u>	<u>изъ-я́ть</u>	<u>ин-вен-táрь</u>
<u>иг-rá</u>	<u>И-ри-на</u>	<u>ис-tó-ри-я</u>
<u>ин-ку-бá-тор</u>		<u>из-ло-жé-ни-е</u>
<u>из-го-лóвь-е</u>		<u>из-ви-нé-ни-е</u>
<u>из-би-rá-тель</u>		<u>ис-па-ré-ни-е</u>
<u>и-нос-trá-нец</u>		<u>ин-то-нá-ци-я</u>

И-го-рёк иг-рал на струн-ных ин-стру-
мен-тах.

И-ра, Ин-на и Ир-ма со-би-ра-ли ин-
жир.

Ин-га и-ног-да иг-ра-ет на ги-та-ре.

Ин-те-рес-на-я ис-то-ри-я по-вест-ву-ет
об им-пе-ри-ях.

И-ри-сы при-жа-лись к и-ве у ре-ки.

И-горь иг-рал в ин-те-рес-ну-ю иг-ру.

Ин-на и Ир-ма при-го-то-ви-ли пи-рог с
ир-гой.

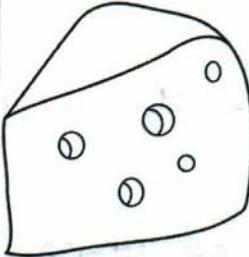
И-ван бе-лит из-бу.

Из-ви-лис-та-я тро-пин-ка при-ве-ла к
из-буш-ке.

И-го-рёк из-ма-зал-ся в из-вес-ти.

И-за-бел-ла ис-ка-ла ис-чез-нув-ший
и-зюм.

ы



вы	у-сы	вы-зов
мы	у-зы	ры-нок
ты	лы-ко	тык-ва
дым	ры-ба	цы-ган
сын	мы-ло	пу-зырь
сыр	ча-сы	грызун
рык	лы-жи	бройза
выть	вы-куп	крыш-ка
пыль	выд-ра	ко-рыто
рысь	вы-дох	пыле-сос
мышь	вы-ход	грызуны
тысяча		за-мы-сел
цыпочки		цып-лё-нок
вышивка		крыжовник

Мы-ши мы-лом мы-лят ла-пы.

Кры-сы гры-зут сыр.

Мыль-ны-е пу-зы-ри у-плы-ли.

Рысь у-мы-ва-ет-ся каж-дый день.

На рын-ке бы-ли сли-вы, ды-ни, тык-
вы, кры-жов-ник, сы-ры.

Фут-бо-лис-ты на-де-ли спор-тив-ны-е
гет-ры и ке-ды.

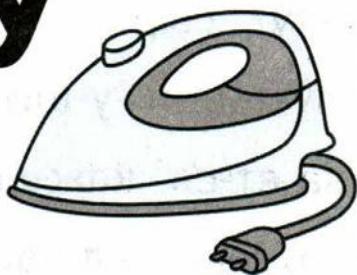
На ве-сы по-ло-жи-ли фрук-ты.

Ма-лыш вы-ро-нил пус-тыш-ку.

Ры-бы про-плы-ва-ли ми-мо а-ку-лы.

Ку-ран-ты — глав-ны-е ча-сы.

у



ум	у-пóр	Ур-сú-ла
уж	у́-лей	Уль-я-на
у́-ля	ут-ро	Ус-тинь-я
у-сы	у́з-ник	у-мé-лец
у-бóр	у́-горь	у-ро-жáй
у-гár	у-чё-ба	у-чи-тель
у-гón	у́-ли-ца	у-садь-ба
у-дár	у́-доч-ка	у-пóр-ство
у-дóд	у́-точ-ка	у-стá-лость
у́-жин	у-че-níк	у́т-рен-ни-е
у́-зел	у-ра-гáн	у-бé-жи-ще
у-бóр-щи-ца		ус-пе-вá-е-мость
у-ни-вер-мáг		у-ни-вер-си-тéт

Уль-я-на по-лу-чи-ла в у-ни-вер-ма-ге
сда-чу.

У у-лит-ки за-круг-лён-ный до-мик.

У де-душ-ки у-ме-лы-е ру-ки.

Ут-ром у-че-ни-ки у-мы-ва-ют-ся у ру-
ко-мой-ни-ка.

Ум-ни-ки и ум-ни-цы у-серд-но у-чат-ся
в на-шем клас-се.

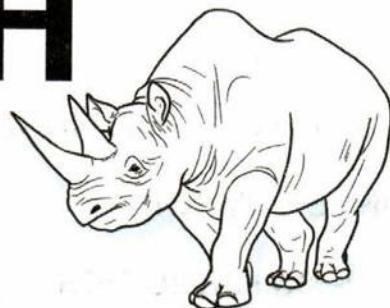
У У-ли на-уш-ни-ки, у Ю-ли у-чеб-ни-
ки.

У-ля ут-ром у-чит у-му-ра-зу-му у-то-
чек и у-тят.

У-бор-щи-ца ус-пе-ва-ет уб-рать му-сор
до у-жи-на.

Ус-тинь-я руч-кой ри-су-ет на бу-ма-ге
кук-лу.

У пру-да жи-вут жу-ки-пла-вун-цы.

Н

НА	НЯ
НО	НЁ
НУ	НЮ
НЫ	НИ
НЭ	НЕ

нить

на́до

нéбо

но́ты

но-гá

ну-гá

На-úм

Нí-на

Нá-дя

Нáс-тя

на-сóс

нас-тúр-ци-я

не-за-бúд-ка

на́р-ды

но́ж-ны

нéд-ра

нéр-па

нít-ка

нос-ки́

но́-мер

ноч-но́й

на-ú-ка

Ни-кý-та

на-чá-ло

на-вод-нé-ни-е

на-стро-é-ни-е

нú-три-я

не-дé-ля

но́си-ки

но-со-рóг

на-лич-ник

на-дéж-да

не-бо-свóд

не-на́с-тье

но́ж-ни-цы

на-у-ти-лус

не-по-гó-да

Не на-до но-сить не-нуж-ны-е у-чеб-ни-
ки.

Ночь-ю не-бо о-чень тём-но-е.

На-дя при-не-сла Ни-не нар-цис-сы.

Ни-ки-та на-шёл по-до-си-но-вик.

На оч-ном не-бе по-я-ви-лась Ве-не-ра.

Нер-па ны-ря-ет в ле-дя-ну-ю лун-ку.

На-дя на-де-ла но-вы-е бо-тин-ки.

Не-по-го-да на-кры-ла наш не-боль-шой
гар-ни-зон.

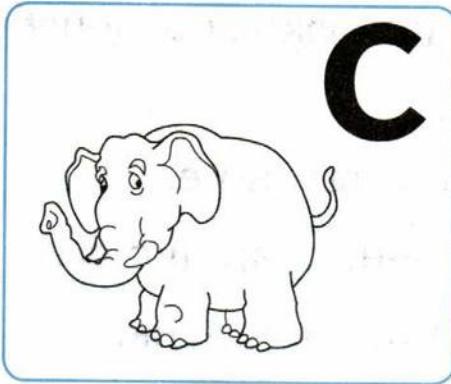
Не-бы-ли-цы нам на ночь на-пел дед

На-зар.

Нас-тя и Ни-на на-шли мно-го чер-ни-
ки.

Нон-на на-ни-за-ла бу-син-ки на нит-ку.

Ни-ко-лай на-иг-ры-вал но-вый не-о-быч-
ный мо-тив.



СА	СЯ
СО	СЁ
СУ	СЮ
СЫ	СИ
СЭ	СЕ

сам	са-рái	сúс-лик
сел	сá-хар	сен-тáбрь
сон	сé-вер	сюр-приз
сом	си-róп	си-ní-ца
сэр	Се-мён	со-ло-вей
сук	сéрь-ги	со-лó-ма
суп	сóлн-це	со-ró-ка
свет	сан-дáл	са-мо-лёт
след	сер-вíз	сé-ме-чко
стул	сви-тер	се-кун-да
Сá-ша	сиг-нáл	спа-сí-бо
Сó-ня	сун-дúк	сто-ли-ца
Сé-ва	си-réнь	сú-мер-ки
са-чóк	стéль-ки	суб-бó-та

си-я-ни-е

сы-во-рот-ка

сто-лó-ва-я

сы-ро-éж-ка

Са-дов-ник по-са-дил в са-ду са-ку-ру.

Стоп-ку ста-рин-ных сним-ков рас-смат-
ри-вал Се-ва.

Се-год-ня в сто-ло-вой сва-ри-ли суп
рас-соль-ник.

Сыр су-лу-гу-ни со-лё-ный.

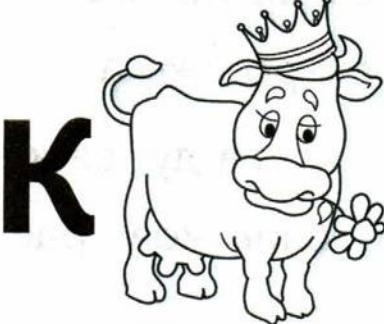
Сто-лы в сто-ло-вой по-кры-ты ска-тер-
ти-ми.

Се-реб-ря-ны-е се-рёж-ки и са-пож-ки
ку-пи-ли Са-шень-ке.

Стоп-ку си-них со-ро-чек сло-жи-ли на
стол.

Ста-рый сек-ре-тер сес-тры сто-ит в са-
ра-е.

Сум-ка Све-ты со-дер-жит са-мы-е раз-
ны-е сек-ре-ты.



КА	КЯ
КО	КЁ
КУ	КЮ
КЫ	КИ
КЭ	КЕ

ком	Кá-тя	ка-ю-та
кит	Кó-ля	ко-ле-со
кот	Кí-ра	ку-кол-ка
куст	Кузь-мá	ку-куш-ка
крот	Ки-рýлл	ка-ран-даш
конь	ки-óск	ка-ра-мель
клюв	ка-tóк	ка-тúш-ка
кость	ка-мýн	кар-тош-ка
кремль	ке-фýр	ков-риж-ка
ки-но	клé-вер	кор-мúш-ка
кó-фе	кá-мень	кро-ко-дýл
ку-ку-рý-за		ко-ро-мыс-ло
ко-ро-лé-ва		ком-по-зи-тор
ко-че-рыж-ка		ки-но-кар-ти-на

Ко-че-рыж-ки от ка-пу-с ты — ла-ком-
ство для коз.

Ко-тик мя-у-кал и клян-чил мо-ло-ко.

Кузь-ма кру-тил ка-ран-даш в то-чил-ке.

Ко-ро-тыш-ки скла-ды-ва-ли ка-бач-ки в
ко-роб-ки.

Ки-ра под-кла-ды-ва-ла кам-ни под ка-
лит-ку.

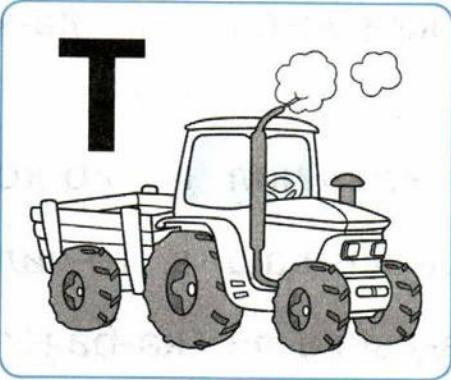
Ка-тя ку-пи-ла ки-ло-грамм ки-ви.

Ка-пи-тан ко-раб-ля и е-го ко-ман-да.

Кис-лы-е щи из ква-ше-ной ка-пу-с ты.

Кар-лик Карл в ко-рот-кой кур-точ-ке.

Кас-се-ты скла-ды-ва-ли в кар-тон-ны-е
ко-роб-ки.



ТА	ТЯ
ТО	ТЁ
ТУ	ТЮ
ТЫ	ТИ
ТЭ	ТЕ

так	трó-е	трé-нер
тик	tá-ют	tó-поль
тир	тах-tá	tóр-mоз
ток	та-бúн	трам-вáй
тур	та-лón	три-ста
тень	té-рем	тро-фéй
толк	Ти-мýр	Ти-мо-фéй
торф	ти-ráж	та-рéл-ка
тальк	тис-кí	те-ле-фóн
тú-ча	tó-пот	té-те-рев
Tá-ня	то-вáр	таб-ли-ца
Tó-ся	то-пóр	трé-щи-на
Tó-ня	ту-мáн	таб-лéт-ка
Tó-ля	трес-кá	тра-фа-réт

три-ко-тáж

тúм-бóч-ка

Та-бу-рет-ка сто-ит на трёх то-чё-ных нож-ках.

Туф-ли тё-ти Та-ни счи-та-ют-ся те-ат-раль-ны-ми.

Там-бур на три квар-ти-ры.

Ту-ман спус-тил-ся то-нень-ки-ми струй-ка-ми в тун-нель.

Ти-мош-ка и Тиш-ка треть-и сут-ки со-би-ра-ют кар-тош-ку.

Тар-та-лёт-ки с тун-цом.

Тур-а-гент-ство не от-прав-ля-ет ту-рис-тов в тун-дру.

Та-бу-рет-ки, тум-бóч-ки и тю-ки с ткань-ю пе-ре-та-щи-ли на те-леж-ку.

Та-ра-ка-ны тан-це-ва-ли в тёп-лы-х та- поч-ках.

Та-ма-ра ту-шил тык-ву с то-ма-том.



л

ла	ля
ло	лё
лу	лю
лы	ли
лэ	ле

лак	ло-то́	лóб-зик
лад	Лá-да	ло-пá-та
лай	Лí-на	ла-дó-ши
лаз	Лé-на	ли-сý-ца
лис	Лё-ва	лу-но-хóд
лань	Лю́-да	ле-гéн-да
ларь	Лю́-ба	ле-де-нéц
ланч	ле-дóк	ле-ní-вец
лист	ло-пúх	ли-нéй-ка
линь	ло-тóк	lá-ком-ка
ли́-па	лап-тá	láс-точ-ка
лú-па	lá-геръ	лис-то-пáд
лу-на́	ла-доńь	ло-те-рé-я
ли-цó	ли́-вень	лú-ко-ви-ца

Лес, ли-си-ца, линь, ле-док, лось, ли-ней-ка, ло-ко-ток.

Ле-дян-ку и лы-жи ку-пи-ли Люд-ми-ле.

Ли-да лю-бит ле-ден-цы и шёл-ко-вы-е лен-ты.

Ли-за по-ли-ва-ет ли-ли-и.

Ли-мон ле-жит в ли-мон-ни-це.

Лось хо-дил по ле-су.

Ли-да лас-ко-во ла-донь-ю гла-ди-ла ле-нив-ца.

Лу-но-ход при-лу-нил-ся на Лу-не.

Лю-бо-пыт-ный ли-сё-нок за-лез в но-ру под ли-пой.

Ле-ни-вец ви-сел на ли-а-нах.

Лож-ка ле-жа-ла в ли-мон-ном же-ле.

Львё-нок ла-па-ми за-жал ла-ком-ство.

P



РА	РЯ
РО	РЁ
РУ	РЮ
РЫ	РИ
РЭ	РЕ

раб	rá-но	rá-ди-о
рис	ré-па	Рос-сí-я
род	ró-за	ря-бý-на
рот	rú-ны	ре-дýс-ка
роль	ро-յáль	ре-мес-лó
рябь	ры́-нок	ро-зéт-ка
рубль	Rím-ma	ре-шёт-ка
Рá-я	Ro-mán	ре-дák-тор
Рí-та	réдъ-ка	ро-мáш-ка
Рó-ма	ре-móнт	ра-куш-ка
rá-на	ре-цéпт	ро-дý-те-ли
рас-тé-ни-е	ре-пe-ти-ци-я	
ро-вéс-ни-ца	ру-ко-дé-ли-е	
рес-пúб-ли-ка	рас-пи-са-ни-е	

Ро-зо-ву-ю ре-зин-ку при-вез-ли из Рже-
ва Рим-ме во втор-ник.

Ра-куш-ка пе-ре-ли-ва-лась пер-ла-мут-
ром.

Рак у реч-но-го бе-ре-га вы-рыл нор-
ку.

Ро-за рас-цве-ла на рас-све-те.

Ре-дис у-ро-дил-ся креп-кий и яр-ко-
ро-зо-вый.

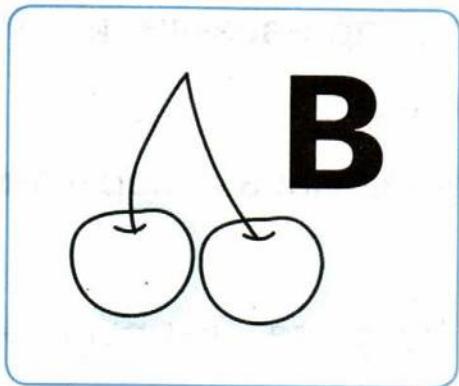
Ро-маш-ка ра-до-ва-лась про-хлад-но-му
ве-тер-ку.

Ре-бя-та при-ни-ма-ют ры-бий жир по
ут-рам.

Ро-ма ра-зо-брал ра-ди-о-при-ём-ник на
ве-ран-де.

Род-ной край сла-вит-ся раз-но-травь-
ем.

Ряб-чик, ржан-ка и ря-бин-ник спря-та-
лись при рас-ка-те гро-ма.



ВА	ВЯ
ВО	ВЁ
ВУ	ВЮ
ВЫ	ВИ
ВЭ	ВЕ

вар	вó-ля	всáд-ник
все	ва-тýн	вер-блýд
всё	вé-ник	Во-лó-дя
вор	вé-тер	во-рó-на
визг	вé-чер	ва-си-лëк
вдох	вче-раá	вá-лен-ки
вдруг	вýй-ти	ве-ли-ка
волк	вó-рох	ве-ран-да
вслух	вý-дох	ве-те-ран
Вá-ля	вé-реск	ви-не-грет
Вá-ня	вос-tóк	вы-вес-ка
Вý-тя	вос-хóд	вез-де-хóд
Вé-ра	воп-róс	ви-но-гад
в-ер	вó-семь	выс-став-ка

ви[.]к-то-ри-на

во-до-во-рót

ва-лерь-ян-ка

вы-клю-чá-тель

вос-кре-сéнь-е

вы-ра-жé-ни-е

Ви-о-лет-та вы-ну-ла вя-за-ны-е ва-реж-
ки.

Bo Вла-ди-вос-то-ке вет-ре-но и влаж-
но.

Ва-лен-ти-на вы-ти-ра-ет влаж-ны-е во-
ло-сы в ван-ной.

Вол-нуш-ки вы-ле-за-ют во вре-мя лив-
ня.

Вань-ка-встань-ка ва-лит-ся и вста-ёт.

Виш-нё-во-е ва-рень-е по-да-ли к ваф-
лям.

Ва-си-лий вер-нул-ся в Во-ро-неж.

Вер-ти-шей-ка взмы-ла ввысь.

Взъе-ро-шен-ный во-ро-бей взды-хал и
вздра-ги-вал.



Е

е́ль	е́-герь	е́-лó-вый
е́-да	е́з-дить	е́-ра-ла́ш
е́-жí	е́ль-ник	Е́-ре-мéй
е́-ле	Е́-лé-на	е́-рун-да
е́-щё	е́-го-за	е́-хíд-на
Е́-гóр	е́-жí-ха	е́-ди-ни́-ца
е́-нóт	Е́-мé-ля	е́-же-ви́-ка
е́с-ли	Е́-гí-пет	Е́-ла́-бу-га
Е́-фíм	Ев-ро́-па	Ев-до-ки́-я
Ев-ра́-зи-я	Е-ли-за-вé-та	
е́-ди-но-рóг	ес-тéс-твен-ный	
Еф-ро-сиń-я	е́-ди-но-дú-ши-е	
е́-же-гóд-ник	е́-же-не-дéль-ник	
Ев-па-то́-ри-я	ес-тес-тво-зна́-ни-е	

Ель-ник по-лон е-ло-вых ши-ше-чек.

Е-жи ё-жи-лись и е-ли зем-ля-ных чер-
вей.

Е-ме-ля е-хал на пе-чи.

Е-да е-ле тёп-ла-я.

Е-ле-на подъ-е-ха-ла к подъ-ез-ду на
ве-ло-си-пе-де.

Е-гип-тя-нин е-дет в Е-ги-пет.

Е-жи-ха съе-ла це-ло-е ве-дёр-ко е-же-
ви-ки.

Ев-ге-ний по-е-дет ле-том в Ев-ро-пу.

«Е-ра-лаш» — ве-сё-ла-я пе-ре-да-ча.

Е-нот пе-ре-вер-нул в се-нях всё вверх
дном.



П

ПА	ПЯ
ПО	ПЁ
ПУ	ПЮ
ПЫ	ПИ
ПЭ	ПЕ

пир	pé-на	при-péв
печь	пи-óн	прá-ник
пол	пи-lá	прес-tíж
пост	pó-ле	По-ли-на
плюш	pó-яс	по-bé-да
плющ	па-кéт	по-чá-ток
путь	пе-сóк	пла-né-та
пять	пи-лót	Пав-ли-на
Пётр	по-tóм	пе-чéнь-e
Пé-тя	прá-жа	по-dá-рок
Пá-ша	паль-tó	пáт-ни-ца
Пá-вел	pó-черк	пе-ше-хóд
па-úк	при-véт	пе-ка́р-ня
па-рý	при-méр	пше-ní-ца

Па-у-ли́-на

пú-го-ви-ца

пе-ре-да́-ча

по-го-вóр-ка

пú-та-ни-ца

прó-во-ло-ка

Па-ук пле-тёт па-у-ти-ну.

Па-па ку-пил По-ли-не пу-хó-вый пла-
ток.

Пу-та-ни-ца про-и-зо-шла меж-ду Пав-
ли-ной и Па-у-ли-ной.

Пе-тя пьёт чай с пря-ни-ка-ми и пе-
чень-ем.

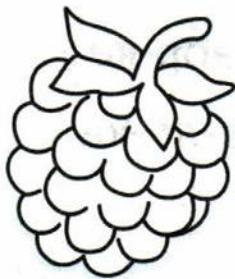
Пи-ро-ги и плюш-ки пе-кут в пе-кар-не.

По-ро-дис-тый пу-дель по-бе-дил на
прес-тиж-ной выс-тав-ке.

По-душ-ку и пос-тель по-кры-ли по-кры-
ва-лом.

Паль-му пер-вен-ства по-лу-чил Па-ша.

По-се-ти-тель в па-рик-ма-хер-ской по-
ку-пал па-рик.

**M**

МА	МЯ
МО	МЁ
МУ	МЮ
МЫ	МИ
МЭ	МЕ

мал	ме-ню	мо-мéнт
мел	мы-ши	мед-вéдь
миг	Мá-ша	Ма-ри-я
мир	Мí-ша	Ми-ха-íл
мил	mé-сяц	Ма-ри-на
мял	мет-ró	ма-ли-на
матч	мо-róз	ме-те-óр
март	му-соп	ми-mó-за
метр	мя-киш	мól-ни-я
моль	ме-téль	ма-ла-хít
мост	мáс-тер	ми-зи-нец
мусс	маг-нít	мо-ты-лёк
ма-як	ме-дáль	му-ра-вéй

му-раш-ки

мар-ме-лáд

мыль-ни-ца

ме-ло-ди-я

мос-то-вá-я

ма-ка-рó-ны

Мар-га-ри-та

мар-га-рít-ка

Ма-ши-на мча-лась по мок-рой мос-то-
вой.

Морс из ма-ли-ны и мо-рош-ки.

Мор-ской мир мно-го-об-ра-зен и мно-
го-чис-лен.

Мель-ник на мель-ни-це сме-та-ет му-ку.

Ма-ма ку-пи-ла ме-до-во-е и ма-ли-но-
во-е мы-ло.

Ма-мон-тё-нок в ман-грó-вых за-рос-лях
звал ма-му.

Ма-ри-на в Мад-ри-де у-ви-де-ла мо-за-
и-ку.

Му-ха сы-па-ла му-ку для мор-ков-ни-
ка.

3

ЗА	ЗЯ
ЗО	ЗЁ
ЗУ	ЗЮ
ЗЫ	ЗИ
ЗЭ	ЗЕ

за	Зла́та	за-вáр-ка
зал	за-вóд	зе-вó-та
зев	за-ли́в	зéр-ка-ло
зуб	за-кóн	за-мéт-ка
зубр	zá-пах	за-ряд-ка
зонт	zá-мок	зо-о-пárк
здесь	зéб-ра	за-би-я-ка
Зó-я	зер-но	за-дá-ни-е
Зí-на	зе-ний	за-движ-ка
за-ря	зе-фи́р	зве-ро-бóй
zá-яц	За-хáр	здо-робь-е
зо-лá	за-дá-ча	зай-чó-нок
зи-мá	за-гáд-ка	звёз-доч-ка
зем-ля	за-нó-за	Зи-на-й-да

за-ви-тúш-ка

зна-ме-ní-тый

за-ма-ráш-ка

зем-ля-ní-ка

за-вá-лин-ка

зу-бо-чýст-ка

за-го-лó-вок

за-гряз-нé-ни-е

зат-мé-ни-е

зем-ле-дé-ли-е

Зеб-ра зе-ва-ет в зо-о-пар-ке.

Зи-на на ба-за-ре за-ку-пи-ла зем-ля-
ни-ку.

Зо-я на за-бо-ре раз-ве-си-ла кор-зи-
ны.

Зай-ка за-лез на за-ва-лин-ку.

Зме-я за-полз-ла в зем-ля-ну-ю но-ру.

Зай-чи-ха за-бо-ти-лась о зай-ча-тах.

Звон-ко за-свис-тел за-бав-ный па-ро-
во-зик.

Зве-ри за-га-ды-ва-ли за-бав-ны-е за-
гад-ки.

Б



БА	БЯ
БО	БЁ
БУ	БЮ
БЫ	БИ
БЭ	БЕ

бал	ба-ráк	бо-лó-то
бак	ба-tóн	бо-я-рин
бас	бé-рег	Бíб-ли-я
бук	бе-tóн	би-рю-zá
бык	би-лéт	бе-рёс-та
бур	би-дóн	бер-лó-га
болт	бý-сер	бах-ро-мá
бант	бо-кáл	Бár-ба-ра
ба-ян	бár-хат	ба-rán-ка
Бó-ря	бар-ка́с	ба-ра-бán
Бо-рýс	бен-зýн	бе-ге-мót
Бéл-ла	блок-нóт	баш-ма-кý
Бláн-ка	би-нóкль	бро-шю-ра
ба-нáн	бе-cé-да	брус-ní-ка

блю́-деч-ко
бе-ло-ку́-рый
бас-но-пí-сец

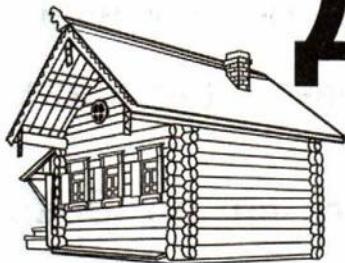
без-гра́-мот-ный
бе-ло-снéж-ный
бла-го-дар-ность

Бо-бик и Бар-сик бе-га-ли по брёв-нам.
Буб-лик бро-сил бе-ге-мо-ту бул-ку.
Бе-рег Бе-лой ре-ки был боль-ше и
бо-га-че.

Бел-ка лю-бит ба-ран-ки и брус-ни-ку.
Ба-ла-бол-ка ба-ла-бо-ли-ла на бал-ко-
не.

Ба-о-баб был боль-шой.
Бар-су-чи-ха бри-ла бо-ро-ду бар-су-ку.
Бар-хат-ный бас был у Бо-ри-са.
Бе-рё-за в бе-лой бе-рёс-те.
Бе-лы-ми бин-та-ми бин-то-ва-ли бед-но-
го Бар-бо-си-ка.

д



да	дя
до	дё
ду	дю
ды	ди
дэ	де

да	двó-е	дип-лóм
до	Дá-ша	де-кáбрь
дар	Дí-ма	двáд-цать
два	Дárь-я	Дмít-рий
дед	Дe-нýс	Ди-á-на
дом	дав-но	до-рó-га
долг	ди-вáн	до-сá-да
день	дли-нá	до-бы́-ча
дé-ло	доб-рó	до-ми-но
де-по	дя-тел	до-го-вóр
дé-ти	дé-вять	дé-воч-ка
дí-во	де-сéрт	де-рéв-ня
ду-га	дóк-тор	ди-réк-тор
дá-же	двéс-ти	де-жúр-ный

Де-рев-ня Да-лё-ка-я у де-душ-ки Ди-
мы.

Ду-доч-ку и до-ми-но по-да-ри-ли Да-
ни-ле.

Да-ша до-шла до де-ре-вян-но-го до-ма.

Друзь-я Да-вид и Де-нис и-дут на день
рож-де-ни-я.

Дво-рец-кий от-во-рил да-мам ду-бо-
ву-ю дверь.

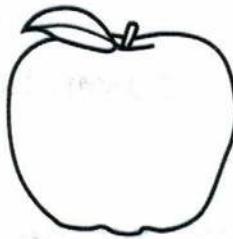
Двух-э-таж-ный дом вид-нел-ся за де-
ревь-я-ми.

Де-воч-ки де-жу-рят с де-вя-ти до де-
ся-ти.

Дель-фи-ны в дель-фи-на-ри-и де-лят-ся
на дрес-си-ро-ван-ных и ди-ких.

Два дач-ни-ка де-ли-ли гряд-ки с ды-
ня-ми.

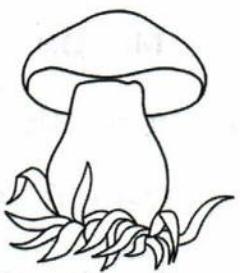
я



<u>я</u>	<u>яд</u> -ро́	<u>я</u> -бе-да
<u>яд</u>	<u>яй</u> -цо́	<u>я</u> -го-да
<u>як</u>	<u>яр</u> -мо́	<u>Я</u> -ни́-на
<u>Ян</u>	<u>я</u> -щик	<u>яг</u> -ня-та
<u>я-ма</u>	<u>я</u> -зы́к	<u>яб</u> -ло-ко
<u>Я-на</u>	<u>я</u> -корь	<u>яд</u> -ри-ца
<u>Я-коб</u>	<u>яч</u> -мёнь	<u>я</u> -чей-ка
<u>Я-ков</u>	<u>ян</u> -вárь	<u>Я</u> -ро-слáв
<u>я-лик</u>	<u>ям</u> -щíк	<u>яр</u> -мар-ка
<u>я-кут</u>	<u>ян</u> -táрь	<u>Я</u> -ку-ти-я
<u>я-рус</u>	<u>я</u> ст-реb	<u>Я</u> -по́-ни-я
<u>я-сень</u>	<u>Я</u> -у-за	<u>я</u> в-лé-ни-е
<u>ях-та</u>	<u>Ях</u> -ро-ма	<u>Я</u> -ро-слá-ва
<u>яс-ли</u>	<u>Яд</u> -ви-га	<u>я</u> -ще-ри-ца

Я-на при-ме-ря-ла пляж-ну-ю шля-пу.
Я-корь по-я-вил-ся из мо-ря.
Яб-ло-ки за-ру-мя-ни-лись на яб-ло-нях.
У мя-тно-го ча-я при-ят-ный вкус.
Яр-ка-я я-ще-ри-ца шмяк-ну-лась в я-му.
Я-го-ды ря-би-ны по-я-ви-лись на де-
ревь-ях.
Я-ков сде-лал я-ич-ни-цу из пя-ти я-иц.
Ял-та — го-род я-ко-рей.
Ян на ях-те пря-тал ян-тарь.

Г



ГА	ГЯ
ГО	ГЁ
ГУ	ГЮ
ГЫ	ГИ
ГЭ	ГЕ

газ	га-ráж	Ге-бр-гий
где	го-róх	Гри-gó-рий
гид	ге-róй	га-зé-та
гол	гу-áшь	ге-ó-лог
герб	gó-лубь	ги-tá-ра
гость	gra-нát	ге-ор-гíн
грамм	грéн-ки	ги-а-цинт
грим	ге-ráнь	гре-чý-ха
грипп	гон-чáр	grá-мо-та
Гá-ля	gra-фíн	gra-ни-ца
Гó-ша	гар-móнь	гре-бе-шóк
Гrí-ша	гло-бус	гор-бúш-ка
га-зón	гры-зúн	гру-зо-вíк
га-мáк	Га-ли-на	га-ле-ре-я

гу-се-ни-ца

гим-на́-зи-я

гла-ди-ó-лус

гос-ти-ни-ца

го-ро-жá-не

го-лу-бýт-ня

гро-мо-от-вóд

го-су-дár-ство

Го-лу-би-но-е гнез-до в глу-би-не го-лу-
бят-ни.

Га-ли-на го-то-вит гар-нир из гри-бов.

Гли-ня-ный гор-шок го-ден для при-го-
тов-ле-ни-я гу-ля-ша.

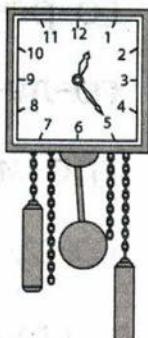
Гон-чар из-го-то-вил гли-ня-ны-е гор-
шки.

Гал-ки гал-де-ли, гал-ча-та гля-де-ли.

Га-зет-чик Ге-на был в га-ло-шах и
галс-ту-ке.

Го-лод-ный гры-зун груст-но грыз гор-
буш-ку.

Гру-зо-ви-чок за-гру-зи-ли гри-ба-ми
груз-дя-ми.

Ч

ЧА	
ЧО	ЧЁ
ЧУ	
	ЧИ
	ЧЕ

ча	чá-ры	чёр-ный
chan	чú-до	чес-нóк
час	чá-до	чет-вéрг
чай	чá-ща	чу-гу-нóк
чей	chás-to	чис-то-tá
чин	чёл-ка	чét-ве-ро
чья	чи-жик	че-мо-дán
чyi	че-хóл	ча-со-вóй
чё	Чár-ли	час-то-кóл
чум	чáш-ка	час-ту́ш-ка
чуть	чáй-ник	че-рéш-ня
честь	чер-вýк	чер-но-вýк
часть	чер-дák	чи-ри́-кать

че-рем-шá

чу-до-ви-ще

че-рё-му-ха

чу-же-зé-мец

че-че-вý-ца

чер-ниль-ни-ца

Чук-ча чих-нул, по-чу-яв чёр-ный чай.

Чер-но-гла-зы́й чиж чи-ри-ка-ет «чик-чи-рик».

Чет-вёр-тый час ча-сов-щик чи-нил ча-сы.

Чи-пол-ли-но чи-тал у-же чет-верть ча-са.

Чай-ны́й на-пи-ток из чаб-ре-ца по-лу-чил-ся чу-дес-ны́й.

Чис-то-го-вор-ки и час-туш-ки у-чат в на-чаль-ной шко-ле.

Че-ре-паш-ка в чет-верг чис-ти-т че-ре-пки.

Чи-бис скла-ды-ва-ет че-че-ви-цу и че-рё-му-ху в чу-лан.

Ш

ША	
ШО	ШЁ
ШУ	ШЮ
	ШИ
	ШЕ

шаг	ша-тёр	шлюп-ка
шёл	ша-мáн	шам-пúнь
шип	ше-рýф	штрú-дель
шик	шó-рох	швей-цáр
шов	шос-сé	шёрст-ка
шум	шкó-ла	шe-лу-хá
шут	шпи-óн	ши-ри-на
шёлк	шáп-ка	ша-лúнь-я
шанс	ша-лáш	шар-лót-ка
шарф	ší-фер	шо-ко-лáд
шесть	шах-тёр	Шу-роч-ка
Шу-ра	ши-нéль	шáх-ма-ты
Шу-рик	Ша-миль	ши-пóв-ник
шё-пот	шал-фéй	шка-тúл-ка

шест-нáд-цать

ша-ро-вá-ры

шам-пинь-óн

шту-ка-тúр-ка

Шуб-ка и шер-стя-на-я ша-поч-ка у Шу-
ры.

Школь-ник шёл по ши-ро-ко-му шос-се
к шко-ле.

Шаш-ки и шах-ма-ты на-штам-по-ва-ли
из шо-ко-ла-да.

Ше-риф ше-вель-нул-ся, и шиш-ка шлёт-
ну-лась на шлем шпи-о-на.

У швей-ца-ра шрам от шпа-ги.

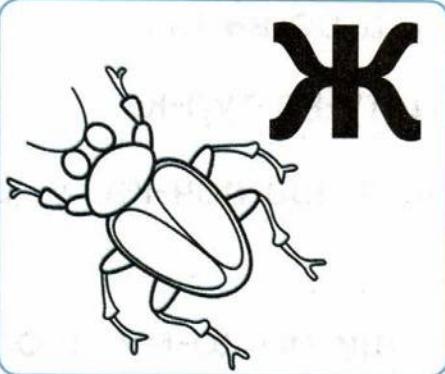
Ша-ман у-шёл в свой ша-лаш.

Шам-пунь из шал-фе-я.

Шве-я сши-ла шор-ты, ру-баш-ку и шта-
ны.

Шпиц на-шёл шнур-ки, каш-тан и шу-
руп.

Шар-лот-ка и штру-дель луч-ши-е у ба-
буш-ки.



ЖА	
ЖО	ЖЁ
ЖУ	ЖЮ
	ЖИ
	ЖЕ

жар	жá-ло	жжё-ный
жил	жá-ба	жужж-жít
жир	жа-rá	жу-равль
жук	же-лé	жá-ло-ба
жать	же-нá	жá-ди-на
жечь	жа-кéт	же-лé-зо
жить	жи-вót	жё-лу-ди
Жак	жи-лéт	жёст-кий
Жан	жю-ри	жид-кость
жбан	жё-лудь	Жé-неч-ка
Жé-ня	жи-ráф	жí-во-пись
Жó-ра	жút-кий	жí-мо-лость
Жáн-на	жас-мín	жёр-доч-ка

жу-же-ли-ца

жи-вот-но-е

жá-во-ро-нок

же-ре-бё-нок

Жа-ба жи-ла у жжё-но-го жба-на.

Жёл-тый жи-во-тик у у-жа.

Жан-на жад-но же-ва-ла жвач-ку.

Жу-же-ли-ца жуж-жа-ла над жи-мо-
лость-ю.

Же-ня ждал, ког-да за-же-ле-ит-ся же-
ле.

Жё-лу-ди ле-жа-ли в зем-ле и жда-ли
жар-ко-го солн-ца.

Жар-ко-е жа-рят в жа-ров-не.

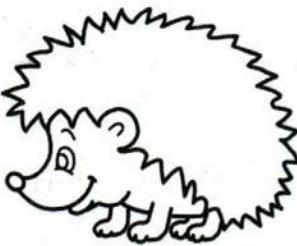
Жел-то-ро-тик и жа-во-ро-нок жда-ли
рас-цве-та жас-ми-на.

Жёл-тый жи-ра-фик ро-дил-ся у жи-ра-
фи-хи.

Же-ре-бё-нок жал-ся к жо-ке-ю.

Жю-ри жи-во жес-ти-ку-ли-ро-ва-ло.

Жем-чу-жи-ны ле-жа-ли в жа-ке-те.



Ё

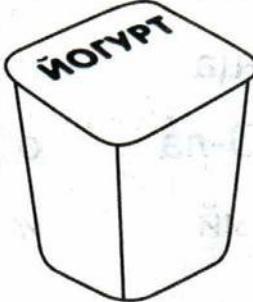
ёж	тво-ё	ём-кость
мёд	пе-нёк	ё-кань-е
лёд	по-лёт	ё-лоч-ка
лён	сём-га	са-мо-лёт
рёв	ак-тёр	кле-ён-ка
клён	ём-кий	яг-нё-нок
клёв	зёр-на	ёр-ни-чать
ёл-ка	шо-фёр	от-вёрт-ка
у-тёс	ёр-зать	чёр-точ-ка
о-вёс	Се-мён	мас-лё-нок
о-рёл	А-лё-на	мат-рёш-ка

Ёл-ки о-де-ты в лёг-ки-е и-гол-ки.

Ёж под-мёл в сво-ей но-ре пол.

Ёрш ер-ши-т-ся, но не ё-жит-ся.

Й



ай	á-лый	му-зéй
ой	ай-вá	тáй-на
эй	яй-цó	лáй-ка
йод	йó-та	шáй-ка
йог	Ю-рий	кá-лий
кий	Ю-лий	йó-гурт
чай	Йó-нас	двой-ка
дай	Ду-нáй	лúн-ный
май	Ки-тáй	мят-ный
мой	Ко-щéй	мóк-рый
пой	лéй-ка	у-ро-жáй
рай	záй-ка	ме-до-вый
рой	мáй-ка	сли-во-вый
кейс	gáй-ка	йó-гурт-ный

клуб-нич-ный

аб-ри-ко-со-вый

йо-гурт-ни-ца

не-об-хо-ди-мый

Йош-ка́р-О-ла́

об-ле-пí-хó-вый

ма-ли́-но-вый

йо-дý-ро-ва-ни-е

Йо-нас лей-кой по-ли-вал у-ро-жай.

Ко-щей пил мя́т-ный чай.

Зай-ка си-дел на лу-жай-ке.

Ю-рий снял май-ку.

Ю-лий ел йо-гурт.

Йо-гу не-об-хо-ди-мы ка-лий и маг-ний.

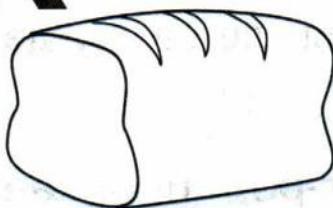
Йорк-шир-ский терь-ер — за-бав-ный и
ми-лый пи-то-мец.

Кой-от — ди-кий и о-пас-ный зверь.

Лай-ка ла-я-ла на бай-дар-ку.

Ай-ва со-дер-жит йод.

X



ХА	
ХО	ХЁ
ХУ	ХЮ
	ХИ
ХЭ	ХЕ

ход	ха-лát	хре-béт
хор	хал-вá	хвó-рост
храм	хó-бот	ха-ráк-тер
хрен	ху-тор	хи-бár-ка
хлеб	ху-дóй	хо-зяин
хвост	хó-лод	хí-жи-на
хруст	хо-мяк	хо-рó-мы
хá-та	хи-рúрг	хо-ро-шó
хо-чú	хло-пóк	хо-ро-вóд
хý-до	хок-кéй	ху-дóж-ник
хо-зáй-ство		хри-зан-té-ма
хле-бо-за-вóд		хро-но-лó-ги-я
хо-ло-дýль-ник		хре-сто-мáти-я
хле-бо-пá-шец		ха-рак-те-рýс-ти-ка

Хо-рёк хо-дит и хрус-тит су-ха-ри-ка-ми.

Хи-жи-на хра-ни-те-ля ле-са ху-да и хо-лод-на.

Хит-рый хоб-бит хит-ро хи-хи-ка-ет.

Ху-дож-ни-ца схва-ти-ла холст из хлоп-ка.

Хрюш-ка хрюк-ну-ла, и хо-зяй-ка ки-ну-ла ей хле-бец.

Хат-ка се-мей-ства боб-ро-вых из хво-рос-та.

Хо-зя-ин хар-чев-ни нах-ва-ли-вал ха-ча-пу-ри и хар-чо.

Хо-мяк хво-рал в хвой-ной хат-ке.

Хло-пец хле-бал по-хлёб-ку с хлеб-ны-ми су-ха-ря-ми.

Хлеб-ни-ца для хра-не-ни-я хле-ба.

Ю



юг

ю-ла́

юб-ка

юн-га

юр-та

ю-мор

ю-рист

Ю-лий

юр-кий

Ю-ли-я

Ю-ли-а́н

Ю-леч-ка

Ю-пí-тер

ю-боч-ка

ю-би-лéй

ю-би-ля́р

ю-ве-ли́р

ю-жá-нин

У Ню-ры кас-трю-ля и блю-до.

По-пу-га-ю ле-чат клюв.

Лю-да и Ю-ля на-блю-да-ют са-лют.

Га-дю-ка юрк-ну-ла в шлю-пку с юн-
гой.

Юн-га у-тю-жит сво-ю вы-ход-ну-ю фор-
му и брю-ки.

Вер-блюд лю-бит ко-люч-ки.



ЦА	
ЦО	
ЦУ	ЦЮ
ЦЫ	ЦИ
ЦЭ	ЦЕ

царь	цé-лый	ца-рёв-на
цель	цир-куль	ца-ре-вич
цирк	цит-рус	це-ли-ком
цып—цып	ци-линдр	це-поч-ка
цыц	цéнт-нер	ци-ко-рий
цвет	цéрковь	ци-кла-мен
цве-ты	ци-та-та	цис-тер-на
цéд-ра	це-ли-на	це-ле-б-ный
циф-ра	цу-на-ми	цел-ло-фаn
цы-гáн	цу-ка-ты	цып-лё-нок
цáп-ля	цó-ка-нье	цы-поch-ки
це-мéнт	ци-гéй-ка	ца-ра-пи-на
ци-фер-блáт		ци-фе-р-блáт
цей-лóн-ский		ци-ней-лон-ский
	цве-то-вóд-ство	ци-ве-то-вóд-ство
	це-ре-мо-ни-я	ци-ре-мо-ни-я

Цар-ство ца-ре-ви-ча в цве-ту от цит-
ро-нов.

Цап-ля на-ца-ра-па-ла циф-ры на цен-
ни-ке.

Цикл цве-те-ни-я цве-тов зна-ет цве-то-
вод.

Цик-лоп за-цо-кал я-зы-ком, у-ви-дев
цу-ка-ты и ци-ко-рий.

Цей-лон-ский слон в цир-ке жон-гли-ру-
ет ци-лин-дра-ми.

Цы-ган на-це-дил сок из цит-ру-са.

Цып-лё-нок и-зу-чал ци-фер-блат и циф-
ры.

Цы-ган-ка сде-ла-ла клёц-ки из цу-ки-
ни.

Ци-гей-ко-ву-ю шу-бу на-це-пи-ла Лю-
ци-я на у-ли-цу.



Э

э-хо

э-му

э-то

э-тот

э-тюд

Э-дик

э-тáж

э-ти-кéт-ка

эс-та-фé-та

эс-ка-лá-тор

Э-ду-ард взял эн-цик-ло-пе-ди-ю.

Эс-ки-мос съел эк-лер и эс-ки-мо.

Эм-ма ез-ди-ла в э-ко-ло-ги-че-ску-ю
экс-пе-ди-ци-ю на эк-ва-тор.



ЩА	
ЩО	ЩЁ
ЩУ	
	ЩИ
	ЩЕ

- | | | |
|--------------------|-----------|-----------------------|
| ща | щёл-ка | ще-кот-ка |
| щи | щёд-ро | ще-кól-да |
| щит | щéп-ка | ще-тýн-ка |
| шип | щер-бéт | щу-рё-но ^к |
| щуп | щё-голь | щú-риТЬ-ся |
| ще-ка́ | щи-пáть | щú-паль-ца |
| щú-ка | щúп-лый | ще-бе-тáть |
| щé-бет | ща-вéль | ще-ко-тáть |
| ще-гóл | щé-бень | ще-нý-чий |
| ще-но ^к | щёл-катъ | ще-пот-ка |
| щёт-ка | щёд-ростъ | щип-чи-ки |
| щер-бýн-ка | | щý-ко-лот-ка |
| щел-кун-чик | | ще-кот-ли-вый |
| щúп-лењ-кий | | ще-бе-тá-ни-е |

Щеп-ка щёлк-ну-ла щен-ка по ще-ке.

Ще-нок ще-ко-чет хо-зяй-ку за щи-ко-
лот-ку.

Ще-кол-да щёлк-ну-ла о щи-ток.

Щед-рый ще-бет щег-ла до-но-сил-ся из
ро-щи.

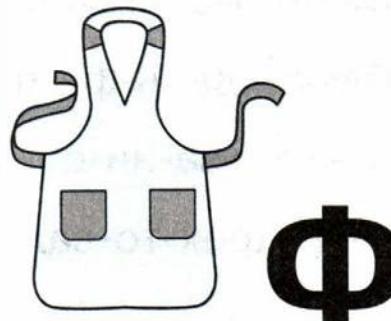
Щёт-ка с ще-тин-ка-ми.

Щит и плащ у за-щит-ни-ка.

Щур-ка на-щу-па-ла до-бы-чу в щеп-ках.

Щен-ка при-щёл-кнул щел-кун-чик.

Щу-ка и щу-ря-та пле-щут-ся о-ко-ло
ле-ща.



ФА	ФЯ
ФО	ФЁ
ФУ	ФЮ
ФЫ	ФИ
ФЭ	ФЕ

фас	фа-нáт	фрéс-ка
фон	фа́-кел	фúн-тик
фут	фа-сáд	фур-гóн
финн	фа-ýнс	фут-бóл
фунт	фи-лин	фев-рáль
флокс	Фё-дор	Фа-й-на
фронт	фа-соль	фа-нé-ра
фрукт	Фи-ли́пп	фи-ál-ка
Фрол	Фé-ликс	фи-гú-ра
фé-я	фон-тáн	фáб-ри-ка
фó-то	фít-нес	Фи-лип-пóк
Фí-ля	фи-ниш	Фи-ли-мón
Фé-дя	фи-тиль	фóр-точ-ка
фó-кус	фо-нарь	фа-мí-ли-я

фло-мáс-тер

фри-ка-дéль-ка

фун-дá-мент

Фи-ла-дéль-фи-я

Фи-лип-пí-ны

фех-то-вá-ни-е

Фи-липп и Фё-дор — фех-то-валь-щи-
ки.

Фа-и-на при-нес-ла фун-ти-ки с фис-
таш-ка-ми.

Фи-о-ле-то-вы-е фи-ал-ки на-ри-со-ва-ны
фло-мас-те-ром.

Фи-ля лю-бит филь-мы про фа-ра-о-нов
и фо-ку-сы.

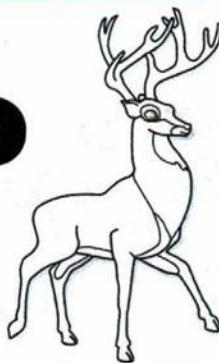
Фон-тан в ви-де фа-за-на на фа-зен-де
у фут-бо-лис-та.

Фи-лип-пин-ски-е фрук-ты рас-фа-со-ва-
ли в фа-со-воч-ны-е фор-мы.

Фун-тик фырк-нул, у-чу-яв фа-солъ и
фри-ка-дель-ки.

Фес-ти-валь фи-а-лок и фи-ку-сов про-
шёл в Фи-ла-дель-фи-и.

Фи-гу-рис-ты выш-ли в фи-нал.

ь

гусь

ву-áль

ко-róль

да́ль

дё-го́ть

пе-ка́рь

ко́нь

дé-вя́ть

ме-да́ль

ле́нь

péрь-я

пе-чáть

ла́нь

вó-семь

дру́зъ-я

се́мь

ди-ка́рь

аль-бо́м

ше́сть

де-та́ль

ма́ль-чи́к

кня́зь

жí-тель

шко́ль-ни́к

и-ю́нь

ко́ль-цó

во-ро-бý

о-го́нь

ле́карь

ва-силь-ки

Дру́зъ-я ста-ли ри-со-вать в аль-бо-ме
де-ревь-я и ва-силь-ки.

По-лынъ-я по-кры-лась льдом.



съем	объ-ект	разъ-ём
въезд	съе-хать	адъ-ю-тант
объ-ём	подъ-езд	объ-е-хать
съе-добр-ный	ки-но-съём-ка	
разъ-яс-нить	ми-кро-съём-ка	
съё-жен-ный	трёхъ-я-рус-ный	
подъ-ём-ный	объ-е-дё-ни-е	
объ-я-ти-е	фо-то-объ-ек-тив	
Подъ-ём-ный	кран	подъ-е-хал
е-з-ду.		к подъ-

Ёж быс-тро съё-жил-ся, а ли-са разъ-я-ри-лась.

Адъ-ю-тант объ-е-хал объ-ект.

Трёхъ-я-рус-ный подъ-ём-ный мост сфо-то-гра-фи-ро-вал фо-то-граф.

	А	У	О	Ы	И	Е	Я	Ё	Ю	Э
Н	НА	НУ	НО	НЫ	НИ	НЕ	НЯ	НЁ	НЮ	НЭ
М	МА	МУ	МО	МЫ	МИ	МЕ	МЯ	МЁ	МЮ	МЭ
Т	ТА	ТУ	ТО	ТЫ	ТИ	ТЕ	ТЯ	ТЁ	ТЮ	ТЭ
К	КА	КУ	КО	КЫ	КИ	КЕ	КЯ	КЁ	КЮ	КЭ
Х	ХА	ХУ	ХО	ХЫ	ХИ	ХЕ	ХЯ	ХЁ	ХЮ	ХЭ
Б	БА	БУ	БО	БЫ	БИ	БЕ	БЯ	БЁ	БЮ	БЭ
В	ВА	ВУ	ВО	ВЫ	ВИ	ВЕ	ВЯ	ВЁ	ВЮ	ВЭ
Г	ГА	ГУ	ГО	ГЫ	ГИ	ГЕ	ГЯ	ГЁ	ГЮ	ГЭ
Д	ДА	ДУ	ДО	ДЫ	ДИ	ДЕ	ДЯ	ДЁ	ДЮ	ДЭ
Ж	ЖА	ЖУ	ЖО	ЖЫ	ЖИ	ЖЕ	ЖЯ	ЖЁ	ЖЮ	ЖЭ
З	ЗА	ЗУ	ЗО	ЗЫ	ЗИ	ЗЕ	ЗЯ	ЗЁ	ЗЮ	ЗЭ
Л	ЛА	ЛУ	ЛО	ЛЫ	ЛИ	ЛЕ	ЛЯ	ЛЁ	ЛЮ	ЛЭ
П	ПА	ПУ	ПО	ПЫ	ПИ	ПЕ	ПЯ	ПЁ	ПЮ	ПЭ
Р	РА	РУ	РО	РЫ	РИ	РЕ	РЯ	РЁ	РЮ	РЭ
С	СА	СУ	СО	СЫ	СИ	СЕ	СЯ	СЁ	СЮ	СЭ
Ф	ФА	ФУ	ФО	ФЫ	ФИ	ФЕ	ФЯ	ФЁ	ФЮ	ФЭ
Ц	ЦА	ЦУ	ЦО	ЦЫ	ЦИ	ЦЕ	ЦЯ	ЦЁ	ЦЮ	ЦЭ
Ч	ЧА	ЧУ	ЧО	ЧЫ	ЧИ	ЧЕ	ЧЯ	ЧЁ	ЧЮ	ЧЭ
Ш	ША	ШУ	ШО	ШЫ	ШИ	ШЕ	ШЯ	ШЁ	ШЮ	ШЭ
Щ	ЩА	ЩУ	ЩО	ЩЫ	ЩИ	ЩЕ	ЩЯ	ЩЁ	ЩЮ	ЩЭ

Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя. Хорошая техника чтения является залогом успешного обучения ребёнка в школе. Необходимо постоянно систематизировать, повторять и проверять знания учащихся. Тренажёр поможет детям и их родителям в развитии данного навыка.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

á-ист

ко-ро-лé-ва

úт-ро

день

ку-ку-рý-за

у-чý-тель

доб-ró

ря-бý-на

март

кот

ал-фа-вýт

мо-ты-лёк

ка-мýн

га-зé-та

мо-róз



ЗА	ЗЯ
ЗО	ЗЁ
ЗУ	ЗЮ
ЗЫ	ЗИ
ЗЭ	ЗЕ

КА	КЯ
КО	КЁ
КУ	КЮ
КЫ	КИ
КЭ	КЕ

ISBN 978-5-377-13680-4

9 785377 136804

ЭКЗАМЕН